

Выполнила Алексеева Е.А.

Конспект занятия познавательного развития во второй младшей группе «Труд взрослых»

Цель: дать детям понятие о **труде дворника**, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к **труду взрослых**, воспитывать желание помочь дворнику, **развивать** желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке. Узнавать на картинках орудия **труда дворника**.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно. Весна на дворе. Наш участок в детском саду, улицы хорошеют день ото дня. Как вы думаете, почему? (Потому что весна, снег тает, ярко светит солнце).

Вам хочется гулять на нашем участке? *(Да).*

Почему? *(На улице светит солнышко, тепло, на участке красиво, чисто и т. д.).*

Приход куклы Кати (дети приветствуют гостью, кукла «беседует» с детьми).

- Дети, сегодня утром я пришла в детский сад, вижу, на нашем участке лежат предметы. Я не поняла, что это за предметы. Может быть, вы подскажете? Эти предметы у меня нарисованы на картинках. (**Воспитатель показывает картинки с изображением предметов:** грабли, лопата, метла, веник, тележка, ведро, шланг).

(Воспитатель предлагает помочь кукле Кате разобраться).

- Ребята, кто знает, что это за предметы? *(Дети отвечают).*

- Откуда у нас на участке появились эти предметы? Как вы думаете, кто их оставил? *(предположения детей).*

- Правильно, ребята, это дворник работала на нашем участке, ее зовут ,,,,, ,, она **трудится** на участке круглый год, в любое время года.

- Ребята, а давайте вспомним, что делала ,,,,, ,, на участке зимой? (Расчищала дорожки от снега, колола лед на ступеньках, сбивала с крыши сосульки и т. д.).

- Чем дворник чистит снег? *(Лопатой, метлой).*

- Чем дворник сбивала сосульки? *(Длинной палкой).*

- А зачем нужно расчищать дорожки от снега? Ведь со снегом так красиво! (По заснеженным дорожкам **трудно ходить**, бегать, снег попадает в сапоги, валенки, ноги становятся мокрыми и холодными, можно простудиться и заболеть. По не расчищенным дорожкам машине **трудно проехать**, забуксует, не довезет до детского сада продукты и т. д.).

- А зачем ,,,,, ,, сбивала сосульки с крыши? Они такие красивые, большие, прозрачные, мы любовались сосульками, они украшали крышу. (Чтобы сосульки не упали на человека, чтобы не случилось беды. Сосульки очень тяжелые, острые и т. д.).

- А зачем дворник посыпала дорожки песком? *(Чтобы не было скользко, чтобы никто не поскользнулся и не упал т. д.).*

- Лед какой? *(Твердый, толстый, крепкий.)*

Его **трудно колоть**? *(Да).*

Чем разбивают лед? *(Ломом, лопатой).*

Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок зимой». (**Дети имитируют движения:** убирают лопатой снег, колют лед, сбивают сосульки, посыпают песком дорожки).

Воспитатель: Да, зимой у дворника много работы. Но посмотрите в окно, весной снега тает, сосульки капаят, лед превратится в ручейки, значит, дворнику нечего делать на участке весной? *(Нет, у нее много работы).*

- Что же делает дворник весной на участке? *(Убирает мусор, камни, прелые листья и т. д.).*

- Какие предметы помогают дворнику убирать участок, сохранять порядок. (Метла, веник, ведро, грабли, тележка).

Вот эти предметы кукла Катя и видела сегодня на участке.

Ребята, чем подметают? (Метлой, веником).

Чем сгребают мусор? (Граблями, лопатой).

Во что складывают мусор? (В ведро, тележку).

Ребята, а как вы думаете, для чего ужен шланг? Чем поливают клумбы с цветами и моют дорожки от пыли? (Шлангом). А чем еще можно поливать цветы? (Правильно, лейкой).

- Интересно, а вы смогли бы работать вениками, метлами, лопатами и т. д.? (Могли бы).

- Давайте попробуем. (Дети имитируют движения: подметают, сгребают мусор в кучи, грузят на тележку, поливают дорожки и т. д.).

- Вот молодцы! Никто не ленился, все **трудились**.

(Кукла Катя благодарит детей за помощь и прощается).

(Дети выходят на прогулку, помогают дворнику в уборке участка: собирают упавшие веточки)

